

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»
общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №5» п.г.т. Уруссу)

Принято
на педагогическом совете
Протокол №4 от 25.03.2022г.

Утверждено
приказом МБДОУ
«Детский сад №5» п.г.т. Уруссу
от 25.03.2022г. №33

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №5» п.г.т. Уруссу за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №5» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Хабибуллина Гульнара Ильгизаровна
Адрес организации	423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Поэта Сирина, дом 28
Телефон, факс	8(85593) 2-69-22
Адрес электронной почты	gulya.sadykova.76@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 8431, серия 16 Л 01 № 0004435

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п.г.т. Уруссу вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 478.1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу); длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6.30-17.00.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. Для учёта мнения родителей, используется родительское собрание.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы и методы проведения мониторинга: самостоятельная и совместная со взрослым деятельности, наблюдения.

Мониторинговые индикаторы – Диагностический материал, разработанный на основе основной образовательной программы ДОУ; примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Результаты итогового мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы детского сада и развития интегративных качеств в конце 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	47	57	32	39	3	4	79	96
Качество освоения образовательных областей	43	67	34	42	5	6	77	94

В апреле 2021 года педагогами Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 воспитанников. Задания позволили определить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться на выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программного материала по ОО и развитию интегративных качеств в конце учебного года являются

удовлетворительными. Проведение итогового мониторинга позволило педагогам ДОУ получить представление о соответствии воспитанников детского сада достижениям, указанными возрастными показателями. показали преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о достаточно хорошей результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	91%
Неполная с матерью	7	9%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	21%
Два ребенка	50	61%
Три ребенка и более	14	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Педагоги детского сада в образовательной деятельности активно используют проектный метод, совместно с родителями (законными представителями) осуществляют психолого-педагогическую работу с воспитанниками. В 2021 году были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты: «Знакомство с русской культурой», «Великая Победа», «Родной язык-могучий язык!», «Театральный мир», «Сохраняем культурное наследие татарского народа». Итогом каждого образовательного проекта стало проведение итоговых комплексных и интегрированных занятий по заявленным темам проектов. В процессе реализации образовательных проектов у дошкольников сформированы начальные разнообразные представления разнообразии культур народов Поволжья, о важности толерантного общения между представителями различных наций, представления о самобытности татарского народа. А также сформировались представления о Великой Отечественной Войне, о большом вкладе, жертвах народа, отданной Победе, об участниках войны (прадедах) и необходимости знать, помнить и передавать историю своей Родины т.д.

Дистанционное образование в ДОУ не проводится. Однако, воспитатели активно используют интернет мессенджеры для организации работы с родителями. В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернет- ресурсы. Активно использовались информационные выставочные стенды, бюллетени для родителей воспитанников по профилактике вирусных заболеваний. Воспитатели в онлайн формате проводили родительские собрания, консультации, различные конкурсы. В онлайн

формате был проведен конкурс чтецов произведений Г.Тукая, конкурс рисунков по мотивам татарских сказок, конкурсы рисунков «Космос глазами детей», «Салют тебе, Победа!». Таким образом, обеспечивалась информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития воспитанников, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Олимпиада для дошкольников	Всероссийский	3 место	Сентябрь 2020	Диплом призера
Творческий конкурс «Краски осени»	Образовательное учреждение	1,2 и 3 места	Сентябрь 2020	Дипломы
Олимпиада «Юный эрудит»	Республиканский	1 степени 2 степени (2)	Сентябрь 2020	Дипломы
Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	1 место (4)	Октябрь 2020	Дипломы
Конкурс «Мин татар малае, мин татар кызы»	Муниципальный	3 место	Октябрь 2020	Диплом
Детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные»	Всероссийский	1 и 2 места (4)	Октябрь 2020	Дипломы
Конкурс талантов	Всероссийский	3 место	Октябрь 2020	Диплом
Конкурс детского рисунка, посвященный Дню народного единства «Мы вместе»	Региональный	Участие	Ноябрь 2020	Диплом
Конкурс талантов «Эколята – молодые»	Всероссийский	Участие	Ноябрь 2020	Диплом

защитники природы»				
Конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	Всероссийский	1,2 и 3 места	Ноябрь 2020	Дипломы
Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	2 место	Ноябрь 2020	Диплом
Фестиваль детского фольклорного творчества	Районный	Победитель	Май-июнь 2021	Диплом
Смотр-конкурс строя и песни	Муниципальный	2 место	Май 2021	Диплом

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2021 год один педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2021
С высшим образованием (чел.)	5
С незаконченным высшим образованием (чел.)	0
С высшей категорией (чел.)	1
С первой категорией (чел.)	4
Соответствуют занимаемой должности (чел.)	2
Всего педагогов с категориями (чел.)	5
Руководитель ДОО (образование)	высшее

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса, кем организован	Год участия	Уровень	Результат	Фамилия, имя, отчество, должность
«Мой край родной»	2021	Муниципальный	Диплом 1 место	Саеггараева Р.З., воспитатель
Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	2021	Республиканский	Сертификат участника	Полякова Л.В., воспитатель
XVI Всероссийские педагогические Занковские чтения «Развивающее обучение в цифровую эпоху»	2021	Всероссийский	Дипломы 1 степени	Полякова Л.В., воспитатель Тазеева Г.Г., муз.руководитель
«Народы разные – республика одна!»	2021	Республиканский	Диплом 1 степени	Тазеева Г.Г., муз.руководитель
«Народы разные – республика одна!»	2021	Республиканский	Диплом 2 степени	Хафизова Г.З., воспитатель
Конкурс масленичных	2021	Районный	Диплом за	Педагогический

чучел «Ой, Маслена-красота»			участие	коллектив
Смотр-конкурс строя и песни	2021	Муниципальный	Диплом 2 место	Полякова Л.В., воспитатель Тазеева Г.Г., муз.руководитель Хафизова Г.З., воспитатель
«Читаем Тукая»	2021	Республиканский	Диплом 1 степени	Полякова Л.В., воспитатель
Лыжня-России	2021	Муниципальный	Диплом 2 место	Сидорова И.В., млд.воспитатель
Фестиваль детского фольклорного творчества	2021	Районный	Победитель	Тазеева Г.Г., муз.руководитель Саеггараева Р.З., воспитатель Полякова Л.В., воспитатель Хафизова Г.З., воспитатель

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Электронных версий методической литературы и литературы для организации художественного чтения не имеется.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– 1 компьютер, 2 принтера, 4 ноутбука, 1 проектор мультимедиа, 1 экран, 1 музыкальный центр, 1 музыкальная колонка, 1 ламинатор. Доступ в интернет – 1 точка (кабинет заведующего).

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/71 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 71 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 14 %
1.8.2	Первая	4 человека/57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/82 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет

4		
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	272 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.